***Présentation de la Photo***

**Introduction: (le thème)**

* Je vais parler du thème de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui est relié au sujet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sous thème)
* La photo montre le thème de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sous thème)
* Cette image représente le thème de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sous thème)
* C’est un thème qui m’intéresse parce que…

**Présentation de la Photo (1 minute): / Facts**

On peut voir...

* PEOPLE
	+ Who are the people in the photo? Describe them. Where are they from? What are their occupations, relations to one another, etc...? What are they doing? How do they feel? Why?
		- Ils ont l’air… / Ils semblent être….
* ACTION.
	+ What is happening in the photo? What happened before? What will happen next?
		- Ils sont en train de… / Ils viennent de…
* LOCATION
	+ Where was this photo taken? What is this a photo of in relation to its surrounding? What is the geographical significance?
		- La scène se passe… / À l’arrière-plan, il y a …

**le Message (1-2 minutes)**

* Le thème montre (que…)
* La photo / image nous montre (que…)
* Elle nous invite à réfléchir…
	+ aux problèmes de; à l’importance de; aux dangers de;
* Cette image soulève le problème de....
* Selon, d’après...

**Connecteurs Logiques**

D’abord, premièrement, ensuite, puis, donc, alors, puisque, par conséquent, de plus, vu que, grâce à, cependant, malgré, en revanche, enfin, pour conclure…

**Les Opinions (1-2 minutes)**

* Je pense, crois, trouve que…
* Personnellement...
* Il me semble que…
* Je suis d’accord avec...
* À mon expérience…
* Si je pouvais, je changerais, ferais, voudrais…
* **Faites un lien avec la culture francophone, votre culture et la culture globale!!**
	+ Certains aspects / détails sont typiques de...
	+ J’ai appris que…
	+ Selon une vidéo que nous avons regardée en classe...
	+ Selon la presse française….
	+ Un(e) ami(e) français(e), suisse…. m’a dit que…
	+ Dans mon pays / ma famille