French I Honors Exam Review

Chapitre 1

A. Vocabulaire 1

1. Tell what the following abbreviations stand for.

M. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mme = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mlle = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respond to the following greetings and goodbyes.

2. Bonjour!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Salut!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ça va?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Comment tu t’appelles?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Au revoir!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. À toute à l’heure!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Comment elle s’appelle? (Marie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Tu as quel âge?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Je te présente Marc. C’est un ami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Write out the number given.

11. cinquante-trois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. trente et un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. douze \_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. dix-huit \_\_\_\_\_\_\_\_

15. vingt-deux \_\_\_\_\_\_\_\_

16. quarante-deux \_\_\_\_\_\_\_

17. seize \_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. quatre-vingt-sept \_\_\_\_\_\_\_\_

19. soixante-cinq \_\_\_\_\_\_\_\_

20. quatre-vingt-douze \_\_\_\_\_\_\_

C. Grammaire 1 – Subjects and verbs - Tell if the underlined word is a subject or a verb.

21. Je vous présente Lisette. (subject / verb)

22. Comment tu t’appelles ? (subject / verb)

23. Salut, Lisette. Je m’appelle Morgane. (subject / verb)

24. Lisette a quel âge ? (subject / verb)

25. Elle a 16 ans. (subject / verb)

26. Comment ça va ? (subject / verb)

27. Il s’appelle Edgar. (subject / verb)

D. Subjects pronouns

Would you use tu or vous to speak to the following people?  
28. Your little brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Your football coach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Three friends you see in the hallway \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Your new neighbors M. and Mme Rousseau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. A boy in your history class \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which French pronoun would you use to replace the underlined subjects?

33. Valérie and Amélie are blowing up balloons. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. Philippe is choosing the music. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Charlotte is filling the glasses with ice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36. Your cousin and you are setting up chairs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37. My brother and I are watching TV. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E. Vocabulaire 2

Circle the item that doesn’t belong.

38. une fille un prof une porte un garçon

39. un poster un bureau une table une chaise

40. un ordinateur un lecteur de DVD un livre une télévision

41. une carte une chaise un poster un tableau

42. un tableau un CD une porte une fenêtre

43. un ordinateur un DVD un poster un CD

F. Grammaire 2 – Indefinite articles and plural of nouns

Fill in the blank with un or une for each of these nouns.

44. \_\_\_\_\_\_\_ fille 47. \_\_\_\_\_\_\_\_ carte

45. \_\_\_\_\_\_\_ télévision 48. \_\_\_\_\_\_\_\_ tableau

46. \_\_\_\_\_\_\_ ordinateur 49. \_\_\_\_\_\_\_\_ bureau

G. The verb avoir

50. M. Lebeau \_\_\_\_\_\_\_\_ cinq posters.

51. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vingt élèves dans la classe.

52. J’\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de livres.

53. Marc et Antointe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatre cousins.

54. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux frères ?

55. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ quel âge ?

Chapitre 2

H. Vocabulaire 1 – Write the items from the list that you would expect to find at the following stores. Use every word in the list. Some stores may have multiple items.

un roman une bande dessinée le chocolat le baladeur les frites la radio

un crayon de couleur un journal un magazine la glace les voitures de sport

56. Carl’s Car-A-Rama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57. Dairy Planet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58. Electric Avenue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

59. Fudge World \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60. The Book Worm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61. Art Works \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62. Burger Barn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Grammare 1 – Definite articles – Fill in the blank with the correct article (le, la, l’, les).

63. J’aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poster dans la salle de classe.

64. Tu aimes mieux lire ou regarder \_\_\_\_\_\_\_\_ télé ?

65. J’aime mieux écouter\_\_\_\_\_\_\_ radio.

66. Je déteste \_\_\_\_\_\_ frites.

67. \_\_\_\_\_\_\_ élèves ont un ordinateur et des livres.

68. J’aime étudier \_\_\_\_\_\_\_ anglais.

69. Tu aimes lire \_\_\_\_\_\_ journal ?

70. J’aime bien \_\_\_\_\_\_ musique classique.

J. -ER verbs

71. Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) pas.

72. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) les vacances !

73. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (étudier) le français.

74. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) surfer sur Internet.

75. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) la radio.

K. Vocabulaire 2 – Match the following activities with the places you would go to do them.

76. \_\_\_\_\_\_\_ jouer au baseball a. la piscine

77. \_\_\_\_\_\_\_ étudier b. le café

78. \_\_\_\_\_\_\_ voir un film c. le stade

79. \_\_\_\_\_\_\_ nager d. le centre commercial

80. \_\_\_\_\_\_\_ faire un pique-nique e. le cinéma

81. \_\_\_\_\_\_\_ faire les magasins f. le parc

82. \_\_\_\_\_\_\_ discuter avec des amis g. la bibliothèque

L. Contractions with à – Complete the following sentences using à l’, à la, au, and aux.

83. Florence n’aime pas aller \_\_\_\_\_\_ parc.

84. Lucas et Agathe étudient \_\_\_\_\_\_ bibliothèque de temps en temps.

85. Fatima préfère parler français \_\_\_\_\_ école.

86. Céline adore travailler \_\_\_\_\_\_ MJC.

87. Madame et Monsieur Michaud aiment jouer \_\_\_\_\_\_ cartes et \_\_\_\_\_\_\_ échecs.

88. Inès nage \_\_\_\_\_\_ piscine ?

89. Nous adorons discuter avec des copains \_\_\_\_\_\_ lycée.

M. Conjunctions – Complete each sentence using et, mais, and ou.

90. J’aime bien faire la fête \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire les magasins.

91. Martine aime nager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle n’aime pas danser.

92. Anselme préfère jouer aux échecs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer au foot ?

93. Marine aime lire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle aime écouter de la musique.

94. Tu aimes mieux lire des magazines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des romans ?

95. Felix aime téléphoner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il préfère envoyer des emails.

Chapitre 3

N. Vocabulaire 1 – Give an adjective that has the opposite meaning. There can be more than one possible answer.

96. blond(e) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

97. sportif(-ive) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

98. jeune – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

99. grand(e) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100. méchant(e) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

101. marrant(e) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

102. long – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

103. gros(se) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O. Grammaire 2 – The verb être – fill in the blanks with the correct form of the verb.

104. Monsieur Arnaud, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ génial !

105. Moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rousse et mince.

106. Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ petit ou grande ?

107. Antoine et moi, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blonds.

108. Jonathan n’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas gros.

109. Les garçons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pénibles.

P. Adjective agreement – Give the correct form of the adjective. Pay attention to gender and number.

110. Michelle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (roux) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mince).

111. André est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sportif) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sérieux).

112. Karime et David sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grand) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marrant).

113. Sarah et Mina sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beau).

114. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nouveau) dans la classe.

115. Il a un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vieux) ordinateur.

Chapitre 3

Q. Vocabulaire 2 – Give the name of the female equivalent for the following family members.

116. fils – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 120. cousin – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

117. oncle – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 121. beau-père – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

118. neveu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 122. demi-frère – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

119. mari – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 123. frère – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

R. Grammaire 2 – Possessive adjectives – Fill in the blank with the correct possessive adjective. Pay attention to gender and number of the noun it describes.

124. Je vous présente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my) mère et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my) père.

125. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (His) chat et très gros et méchant.

126. Léa et Zoé ont les yeux bleus, mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (their) mère a les yeux noirs.

127. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Our) cousins sont très grands et marrants.

128. Qu’est-ce que tu penses de \_\_\_\_\_\_\_\_ (your) beau-père ?

S. Contractions with de – Complete each sentence with du, de la, de l’, or des.

129. Comment s’appelle la sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fille rousse ?

130. Il est comment, le père \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garçon grand et blond ?

131. Ils sont gentils, les chiens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ copine de ta sœur ?

132. Elle s’appelle comment, la fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_ amie de Habib ?

133. C’est qui, l’ami \_\_\_\_\_\_\_\_\_ frères Lacombe ?

T. C’est vs. Il / Elle est

134. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon nouveau frere, Hugo.

135. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brun et tres petit.

136. A mon avis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assez intelligent.

137. Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un garcon mignon et genial !

138. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gentil !

Chapitre 4

U. Vocabulaire 1 – Cross out the item that does not belong because of meaning.

139. la physique la chimie la biologie l’EPS

140. l’après-midi le matin les devoirs le soir

141. l’allemand la géographie l’espagnol l’anglais

142. aujourd’hui demain maintenant l’informatique

143. l’heure le jour la matière la semaine

V. Write out the time given in a complete sentence in French. Be sure to include the time of day.

144. 6:30 AM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

145. 12:00 PM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

146. 8:45 PM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

147. 3:20 PM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

148. 10:15 AM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W. Grammaire 1 – re verbs

149. Ma sœur et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre) nos amis.

150. Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vendre) tes vieux livres ?

151. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (répondre) toujours à mon prof d’espagnol.

152. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rendre) leurs livres à la bibliothèque.

153. Alexis n’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entendre) pas sa mère.

X. -ger and -cer verbs

154. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) de la glace de temps en temps.

155. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) à étudier le français.

156. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) souvent.

157. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lancer) la balle a son copain.

158. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prononcer) assez bien le français.