

The passé composé and the imparfait CHAPITRE 7

In English The **simple past** is used to describe actions or states that began, ended, or were going on in the past, for a sequence of events, or for reactions.

- I **saw** that movie and I **liked** it. *(end of action, reaction)*
- I **got up, ate** breakfast, and **went** to school. *(sequence of events)*
- Back then things **cost** less, so we **were** happier. *(ongoing states)*

To describe actions that were ongoing at a certain time, you can use the **past progressive**. The simple past can then be used to interrupt the ongoing action. To say what you did habitually in the past, you can use the formula: **used to + infinitive**

- At 7 P.M., I **was studying**. *(ongoing action)*
- We **were jogging** when it suddenly **hailed**. *(ongoing action, interruption)*
- I **used to watch** cartoons every Saturday. *(habitual action)*

A Circle the verb(s) in each sentence. Then write what each verb is expressing.

1. Travis used to climb trees as a kid. _____ **habitual action** _____
2. I read that book and it made me cry. _____
3. We played soccer, talked, and went home. _____
4. Ian used to climb a different hill every month. _____
5. You were sleeping when the fire alarm rang. _____
6. Samantha had a big dog when she was a kid. _____
7. We ignored Frankie so he got angry. _____

In French When talking about these aspects of the past, use the **imparfait**:

- | | |
|---|---|
| 1. to give background information | C' était l'hiver et il faisait froid. |
| 2. to say what was going on | Michel dormait quand nous entrons. |
| 3. for habitual actions in the past,
often after expressions like souvent,
tous les jours, d'habitude | Je jouais souvent avec mes poupées. |

Use the **passé composé**:

- | | |
|--|---|
| 1. to say what happened on a specific occasion | Je suis allé au marché à 11h. |
| 2. to show a sequence of events, often with
expressions like d'abord and ensuite . | D'abord, il a pris une douche et
ensuite, il s'est habillé . |
| 3. to talk about a change or a reaction to
something, often with expressions like
soudain, à ce moment-là, au moment où | Nous jouions au tennis au
moment où il a commencé à
neiger. |

THE PASSÉ COMPOSÉ AND THE IMPARFAIT

CHAPITRE 7

B Circle the verb(s) in each sentence. Then write whether each verb is in the **passé composé** (PC) or the **imparfait** (I).

1. J'ai lu ce livre et j'ai pleuré. _____ **PC, PC** _____
2. Louise avait dix ans et elle habitait à Paris. _____
3. On a couru, on s'est baigné et on a dîné. _____
4. D'habitude, nous allions à la plage. _____
5. Je dormais quand soudain je me suis tombé. _____
6. Il faisait beau. Les oiseaux chantaient. _____
7. Nous sommes rentrés chez nous à minuit. _____

C Complete the following paragraph with the **passé composé** or the **imparfait** of the verbs in parentheses.

Je/J' _____ (passer) un très bon week-end! Dimanche, c' _____ (être) mon anniversaire. Quand je/j' _____ (être) petite, on _____ (aller) toujours au parc zoologique pour mon anniversaire. Pas cette année. Dimanche matin, mes parents _____ (préparer) un petit-déjeuner délicieux. Ensuite, nous _____ (partir) en voiture pour la montagne. Il _____ (faire) beau. Nous _____ (faire) du ski toute la journée. Quand nous _____ (rentrer), nous _____ (être) fatigués mais heureux. Plus tard, pendant que je _____ (se mettre) en pyjama, je/j' _____ (entendre) quelqu'un à la porte. C' _____ (être) ma meilleure amie. Elle _____ (apporter) un gros gâteau d'anniversaire!

D Translate the following sentences. Circle the words that affected your choice of **passé composé** or **imparfait**.

1. First, we went fishing.

2. We usually went fishing.

Verbs with être or avoir in the passé composé CHAPITRE 7

In English You've learned that a **direct object** is a person or thing that receives the action of the verb. In the following sentence, *the tent* is the direct object because it answers the question, *what* have we pitched?

We have just pitched the tent.

In English, having a direct object doesn't affect the verb. In the present perfect, for instance, the helping verb is always a form of **to have** and the past participle stays the same, whether there is a direct object or not.

Pete **has left** the house.

Pete **has left** and won't come back.

A Circle the verbs and underline the direct objects.

- Of course we have finished our homework!
- Who has brought in the milk?
- Doreen hasn't taken her driving test.
- We have forgotten our canteens!
- Which movies have you seen lately?
- Scott hasn't published his poems.
- I haven't entered the data yet.
- The bellhop has taken our luggage to the room.

In French Some verbs like **sortir**, **passer**, **monter**, and **descendre** are usually conjugated with **être** in the **passé composé**. When this is the case, the past participle agrees with the subject.

Elle **est sortie** de la maison. Ensuite, ils **sont montés** dans la voiture.

However, when these verbs have a **direct object**, they use **avoir** as the helping verb in the **passé composé**. When the helping verb is a form of **avoir**, the past participle does not agree with the direct object unless the direct object comes before the verb.

- Elle **a sorti** la tente de son sac?
- Oui, elle **l'a sortie**.
- Elles **ont sorti** les lanternes de la voiture?
- Oui, elles **les ont sorties**.

B Circle the verbs and underline the direct objects.

1. Ils ont passé une année en France.
2. Vous avez monté nos bagages?
3. Nous les avons descendus ce matin.
4. J'ai sorti mes lunettes de mon sac.
5. Est-ce qu'elle te l'a passée?
6. Nous avons descendu les tentes de la voiture.
7. Bien sûr, je les ai déjà montés.

C Write the correct endings of the past participles in the sentences below. If no change is needed, write an X in the space provided.

1. Thérèse est sorti e de sa maison.
2. Michel et moi, nous sommes monté _____ au troisième étage.
3. Ils ont monté _____ les tentes près du lac.
4. Mme Kléber, vous êtes descendu _____ par l'escalier?
5. Les allumettes? Elle nous les ont passé _____.
6. Elles ont monté _____ les journaux.
7. Ma cousine a descendu _____ sa valise.

D Complete the following paragraph with the **passé composé** of the verbs in parentheses.

Mme Vallée _____ (sortir) sa voiture du garage de bonne heure. Ensuite, elle _____ (descendre) la rue Marbeuf. Comme d'habitude, elle _____ (passer) chez Mme Allard. À 8 heures du matin, Mme Vallée et Mme Allard _____ (descendre) l'escalier de l'immeuble. Elles _____ (sortir) par la porte d'entrée et elles _____ (monter) dans la voiture. Vingt minutes plus tard, elles _____ (arriver) au lac. Ensuite, les deux amies _____ (sortir) deux fauteuils pliants. Et la crème solaire? Elles l' _____ (sortir) aussi.

The future

CHAPITRE 7

In English The **future tense** is used to talk about actions or events that are yet to take place. The future tense is formed by placing the helping word **will** before the base form of the verb.

My children **will drive** electric cars.

The people of the future **will only use** solar energy.

To make a sentence in the future tense negative, you add **not** after **will**. **Will not** can combine to form the contraction **won't**.

She **will not forget** what happened.

She **won't forget** what happened.

A In each of the following sentences, circle the helping verbs and underline the main verbs.

1. We will do the dishes after the movie.
2. Dad will be pleased with your grades.
3. We won't stay here past Saturday.
4. The couple will have a baby this fall.
5. Martin won't hesitate to help us.
6. Our team will win the game.

In French As in English, the **future tense** is used to talk about what will happen in the future. The future tense is usually formed by adding the following endings to an infinitive: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. In the case of **-re** verbs, the final **-e** is dropped before adding the future tense endings.

	parler	finir	vendre
je	parler ai	finir ai	vendr ai
tu	parler as	finir as	vendr as
il/elle/on	parler a	finir a	vendr a
nous	parler ons	finir ons	vendr ons
vous	parler ez	finir ez	vendr ez
ils/elles	parler ont	finir ont	vendr ont

Many of the irregular present-tense verbs are regular in the future.

boire Je **boirai** dès que possible.

connaître Ce soir, tu **connaîtras** mes parents.

dire Jacques nous **dira** quelque chose.

mettre Nous la **mettrons** sur la table.

ouvrir À quelle heure est-ce que vous **ouvrirez** le magasin?

suivre Elles **suivront** le flamant rose.

THE FUTURE

CHAPITRE 7

B In each of the following sentences, underline the stems of the verbs and circle the future endings.

1. Les amis se baigneront après le petit-déjeuner.
2. Quand nous arriverons au café, nous boirons.
3. Christine attrapera un grand poisson.
4. Je voyagerai beaucoup l'été prochain.
5. La prochaine fois, tu emporteras une lampe de poche.
6. Vous camperez en Bretagne.

C The sentences below tell what's going to happen using **aller** and an infinitive. Rewrite them to tell what will happen using the future tense.

1. Je ne vais pas travailler aujourd'hui.
Je ne travaillerai pas aujourd'hui. _____
2. Nous allons choisir une université.

3. Tu vas écrire une lettre à une école technique.

4. Vous allez vivre dans une ferme.

5. Tes enfants vont grimper aux arbres.

6. Tout le monde va se coucher de bonne heure.

D Fill in the left chart with the forms of **avoir** in the present tense. Fill in the right chart with the endings of the future tense. Compare the two charts. How might the similarities and differences help you remember how to talk about the future?

AVOIR		LE FUTUR	
j' _____	nous _____	je jouer _____	nous jouer _____
tu _____	vous _____	tu jouer _____	vous jouer _____
il _____	ils _____	il jouer _____	ils jouer _____

The future (irregular verbs)

CHAPITRE 7

In English Some verb forms are **irregular** in the past tense, such as *make/made, catch/caught, find/found, sit/sat*. Since the future tense is formed by adding **will** before the base form of the verb, there are no irregular verbs in the future tense.

This morning we made pancakes and tomorrow we **will make** french toast.

We **will never catch** as large a fish as the one we caught today.

A Write the future tense of the verbs that are underlined.

1. We had many friends all over the world. _____ **will have** _____
2. You saw the pyramids in Egypt. _____
3. My friends had fun in the cruise ship. _____
4. Who gave me a snow globe? _____
5. I bought many souvenirs. _____
6. We drove all around the island. _____
7. My brother took many digital pictures. _____
8. We were amazed by the sights. _____

In French Some verbs are **irregular** in the future tense. Their endings are regular (**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**) but they have an irregular stem.

aller:	ir-	J' irai à Paris l'été prochain.
avoir:	aur-	Tu auras une nouvelle voiture.
devoir:	devr-	Elle devra étudier.
être:	ser-	Il sera très heureux.
faire:	fer-	Nous ferons du ski tout l'hiver.
pouvoir:	pourr-	Vous pourrez nager au lac.
venir:	viendr-	Mes cousins viendront samedi.
voir:	verr-	Tu verras des arbres et des animaux.
vouloir:	voudr-	Je voudrai voyager.

Verbs with spelling changes in the present tense, such as **appeler** and **acheter**, change in all forms of the future tense.

J'**achèterai** une carte téléphonique.

Nous t'**appellerons** tous les jours.

THE FUTURE (IRREGULAR VERBS)

CHAPITRE 7

B Write the infinitive forms of the verbs that are underlined.

1. Nous verrons nos grands-parents. _____ **voir** _____
2. Thomas fera un long voyage. _____
3. Vous devrez aller à la campagne. _____
4. Tu seras très content là-bas. _____
5. Je viendrai vous voir souvent. _____
6. Elles n'iront pas à la rivière. _____
7. Nous pourrons prendre le bus. _____

C Complete the following sentences with the future tense of the verbs in parentheses.

1. La semaine prochaine, nous _____ **irons** _____ à la forêt. (aller)
2. Nous _____ beaucoup d'oiseaux. (voir)
3. J' _____ à la pêche. (aller)
4. Il _____ beau, je pense. (faire)
5. Mon frère _____ grimper aux arbres. (vouloir)
6. Mes parents _____ que c'est trop dangereux. (dire)
7. Tu _____ voir les photos quand nous _____ . (pouvoir, revenir)

D Answer each question saying the person will do it tomorrow.

1. Lucie ne revient pas aujourd'hui?
Non, elle reviendra demain. _____
2. Tu ne vas pas au lycée aujourd'hui?

3. Madame, vous ne faites pas les magasins aujourd'hui?

4. Ton ami ne veut pas jouer avec toi aujourd'hui?

5. Les élèves ne voient pas le film aujourd'hui?

6. Je ne dois pas l'acheter aujourd'hui?
